

	読むこと	聞くこと	書くこと	話すこと
卒業時目標	英語を通して異文化理解に努め、積極的に伝達することができる。			
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ・キーワードやキーセンテンスを見つけ、内容を的確につかむことができる。 ・リズムを意識して音読することができる。 ・文型に合わせた意味を、辞書を引いて選ぶことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・平易な英語をゆっくり話されれば、長めの英語の内容でも理解することができる。 ・英語を用いた発表や授業を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りのことを単文のみならず、複文でも書くことができる。 ・短い英語でなら意見を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・写真や絵などを簡単な英語で説明することができる、日常生活について、ペアワークを通して簡単な英語を用い質問し、また答えることができる。 ・現在形・過去形・未来形などの基本時制を正しく使い、また既習の表現を用いて日常の出来事を言い表すことができる。
	(科目・評価) コミュニケーション英語Ⅱ 定期考査・リーディングテスト	(科目・評価) コミュニケーション英語Ⅱ ディクテーション・英問英答	(科目・評価) コミュニケーション英語Ⅱ 定期考査・ディクテーション	(科目・評価) コミュニケーション英語Ⅱ ミニスピーチ
終了時目標	文型を意識して初級レベルの英文を正しく読み取ることができ、時制に気を配りながら、身の回りのことが表現できる			
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> ・トピックセンテンスをつかみ、大まかな内容を理解することができる。 ・文型に合わせた意味を辞書を引いて、選ぶことができる。 ・英文に関する質問に該当する部分を見つけ、質問に答えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・平易な英語をゆっくり話されれば、身近な事に関してならその内容を理解できる。 ・英語での導入を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りのことを単文で書くことができる。 ・授業で取りあげた表現を使って、自身のことについて表現できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活について、ペアワークを通して簡単な英語を用い質問し、また答えることができる。 ・日常の出来事を、現在形・過去形・未来形を使って言い表すことができる。
	(科目・評価) コミュニケーション英語Ⅱ 定期考査・音読チェック	(科目・評価) コミュニケーション英語Ⅱ ディクテーション・英問英答	(科目・評価) コミュニケーション英語Ⅱ 定期考査・ディクテーション	(科目・評価) コミュニケーション英語Ⅱ ミニスピーチ
終了時目標	英語のリズムを押さえ読むことができ、間違いを恐れず英語を口にすることができる。			
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書で取り上げている英文を最後まで読み、概要を理解することができる。 ・辞書を速やかに引くことができる。 ・英文に関する質問に該当する部分を見つけることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・平易な英語をゆっくり話されれば、身近な事に関してならその内容を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本事項（現在形・過去形）を区別して使うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常の出来事を、現在形・過去形を使って言い表すことができる。
	(科目・評価) コミュニケーション英語Ⅰ 定期考査・音読チェック	(科目・評価) コミュニケーション英語Ⅰ ディクテーション・英問英答	(科目・評価) コミュニケーション英語Ⅰ ディクテーション・英問英答	(科目・評価) コミュニケーション英語Ⅰ ミニスピーチ