



【目指す学校像】 チームで働く力を身につけた人間性豊かな産業人材を育成する学校

## グラデュエーションポリシー

(育成を目指す資質・能力)

「チームで働く力」と「豊かな人間性」

- 大学や専門学校に劣らない知識と技術
- 物事に進んで取り組む力
- 自分の意見をわかりやすく伝える力
- 社会のルールや人との約束を守る力

6つの学科で

チームで働く力を身につけた

人間性豊かな産業人材を育てます



## スペシャリストへの成長

### 1年生 越総生の基礎固め

学科の枠を超えた仲間づくり

- ・ ミックスホームルーム
- ・ 基礎基本の定着
- ・ 将来を見通した進路指導
- ・ 進学・就職のどちらにも対応できる幅広い学習

校訓

創造・信頼・錬磨

学 校 生 活

豊かな人間性を育てる

### 2年生 実践力を磨く

専門性を高める

- ・ 専門科目の授業の増加
- ・ 検定試験への積極的なチャレンジ
- ・ インターンシップ (全員実施)
- ・ 後輩のよき手本となる

### 3年生 最上級生の誇り

希望する進路の実現

- ・ 専門性を活かした進学 (多数の推薦枠)
- ・ 早期から始める面接指導 学校紹介による就職率 100%
- ・ 総合選択授業 (他学科の科目が選択可能)



#### 文化祭(越総祭)

各学科の特性を活かした企画や文化部等の発表が楽しめます。

#### 体育祭

クラスの団結力がいかに発揮されます。

#### 体験活動

企業と連携した特別授業や体験活動が充実しています。

#### 挨拶運動

挨拶や身だしなみを大切にしながら規範意識を醸成します。

## 6つの学科でスペシャリストを育てています

### 工業科系

#### 電子機械科

将来のエンジニアを目指し、設計製図、工作機械を使った機械加工などものづくりをとおりて技術を育成

- ◆ 主な取得資格 第2種電気工事士 基礎製図検定
- ◆ 地域等との連携した取組 ミニ新幹線の運行 小学生向け工作教室

#### 情報技術科

システム管理に優れた技術者を目指し、コンピュータのハードウェア(電子回路)ソフトウェア(プログラミング)の技術を育成

- ◆ 主な取得資格 基本情報技術者試験
- ◆ 地域等との連携した取組 中学生向け夏季講習会

### 商業科系

#### 流通経済科

簿記や販売技術、ワープロや表計算ソフトの操作など、商業に関する幅広い能力を育成

- ◆ 主な取得資格 簿記検定
- ◆ 地域等との連携した取組 外部講師によるビジネスマナー講習会

#### 情報処理科

ビジネス情報を自在に使いこなす社会人を目指し、ビジネスに必要なコンピュータ実務や簿記会計に関する知識と技術を育成

- ◆ 主な取得資格 情報処理検定 簿記検定 ITパスポート試験
- ◆ 地域等との連携した取組 IKEA新三郷店との連携事業

### 家庭科系

#### 服飾デザイン科

アパレル産業で活躍できる人材を目指し衣服をデザインし、型紙を作成し、生地を裁断、縫製するまでの技術を育成

- ◆ 主な取得資格 家庭科被服技術検定
- ◆ 地域等との連携した取組 中学生を対象としたデザイン画コンクール

#### 食物調理科

包丁の扱い方など基本的な技術から本格的な日本、西洋、中国料理の知識と技術を育成

- ◆ 主な取得資格 調理師免許 家庭科食物技術検定
- ◆ 地域等との連携した取組 小学校での食育教育 越谷市役所との連携事業 IKEA新三郷店との連携事業

